

**Содержание:**

1. Пояснительная записка к Учебному плану (плану непосредственно образовательной деятельности);
2. Учебный план (план непосредственно образовательной деятельности);
3. Расписание (планирование непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности);

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 13 составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вараксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, 2013г.
- Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) под редакцией Н.В.Нищевой, 2011г.;

На 01.01.2014г. в ДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп общеобразовательной направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2;
- логопедическая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- логопедическая группа (с 6 до 7 лет) – 1;

Целью образовательной деятельности ДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 13 разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Содержание Образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной работы проходит по 5 образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей- осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

### **Планирование в группах общеобразовательной направленности:**

#### **Группа раннего возраста:**

Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется в обязательной части учебного плана через непосредственно образовательную деятельность (виды детской деятельности: предметная деятельность, игровая, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок, двигательная деятельность) и составляет 100% от общего нормативного времени, 18 минут в день. Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Согласно п.11.9 СанПин 2.4.1.3049-13 продолжительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Младшие группы:**

Во второй младшей группе освоение основной общеобразовательной программы ДООУ осуществляется в обязательной части Учебного плана через непосредственно образовательную деятельность и составляет не более 15 минут (30 минут в день), 150 мин в неделю. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

**Средние группы:**

В средней группе освоение основной общеобразовательной программы ДООУ осуществляется в обязательной части Учебного плана в процессе непосредственно образовательной деятельности, составляющей не более 20 минут (40 минут в день), проводимой в первой половине дня с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Общее время, затраченное на НОД в неделю, составляет 200 минут.

**Старшие группы:**

В старших группах освоение образовательной программы проходит в обязательной части Учебного плана в процессе непосредственно образовательной деятельности. Согласно годовому плану МБДОУ, время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность, составляет 325 минут в неделю.

Продолжительность непосредственно – образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, в старших группах «Ручеек» и «Солнечные лучики» во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность (два раза в неделю – вторник и четверг), лепка и аппликация (один раз в две недели – в среду). Так же, во вторую половину дня вынесена деятельность по основам безопасности жизнедеятельности (программа Авдеевой, Князевой, Стеркиной «Безопасность» и программа «Азбука безопасности на дороге», Толстикова, Гатченко), которая введена дополнительно в основную общеобразовательную программу МБДОУ (1 раз в неделю - понедельник). Одна из трех двигательных деятельностей с детьми старшего дошкольного возраста проводится на открытом воздухе.

**Подготовительные к школе группы:**

В подготовительной к школе группе освоение образовательной программы проводится в обязательной части учебного плана в процессе непосредственно образовательной деятельности. Длительность НОД – 30 минут, в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В подготовительной к школе группе, как и в старших группах в План внесена деятельность по основам безопасности жизнедеятельности (программа Авдеевой, Князевой, Стеркиной «Безопасность» и программа «Азбука безопасности на дороге», Толстикова, Гатченко), которая введена дополнительно в образовательную программу ДООУ – учебный план 1 раз в неделю – группа «Непоседы» - в четверг, группа «Радуга» - во вторник. Одна из трех двигательных деятельностей с детьми планируется и проводится на открытом (свежем) воздухе. Недельная нагрузка для детей подготовительной группы по Плану составляет 450 минут (7ч.30 мин). Непосредственно образовательная деятельность во всех группах общеразвивающей направленности проводится воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

## **Планирование в группах компенсирующей направленности:**

### **Логопедическая группа (с 5 до 6 лет)**

Освоение образовательной программы ДОУ и коррекционной программы осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе непосредственно образовательной деятельности. По плану ДОУ, время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность, составляет 325 минут в неделю.

Продолжительность непосредственно – образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, в коррекционной группе для детей во вторую половину дня вынесено рисование (2 раза в неделю – понедельник и среда), лепка/аппликация (1 раз в неделю - четверг); Одна из трех двигательных деятельностей с детьми коррекционной группы проводится на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность коррекционной группе осуществляют: воспитатели группы, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 3 раза в неделю – понедельник, среда, чередуя ее с изобразительной деятельностью, которую проводит воспитатель группы. В пятницу развитие речи учителем – логопедом проводится фронтально. Познавательно – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) проводится учителем – логопедом со всей группой одновременно во второй половине дня в четверг. А так же педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

### **Логопедическая группа (с 6 до 7 лет)**

Освоение образовательной программы ДОУ и коррекционной программы осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе непосредственно образовательной деятельности. По плану ДОУ, время, отведенное на непосредственно-образовательную деятельность, составляет 480 минут (8 часов) в неделю.

Продолжительность непосредственно – образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, в коррекционной группе для детей во вторую половину дня вынесено рисование (2 раза в неделю – понедельник и среда), лепка/аппликация (1 раз в неделю - четверг); Одна из трех двигательных деятельностей с детьми коррекционной группы проводится на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность коррекционной группе осуществляют: воспитатели группы, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 3 раза в неделю – понедельник, среда, чередуя ее с изобразительной деятельностью, которую проводит воспитатель группы. В пятницу развитие речи учителем – логопедом проводится фронтально. Познавательно – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) проводится учителем – логопедом со всей группой одновременно во второй половине дня в четверг. А так же педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

**Учебный план (план непосредственно образовательной деятельности)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 13  
Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности на 2014-2015 учебный год**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы			
		четвертый год жизни	пятый год жизни	шестой год жизни	седьмой год жизни
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Безопасность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	
				1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира) Конструирование	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 60 мин	4 раза в неделю 120 мин
<b>Речевое развитие</b>	Речевая	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 60 мин
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю (аппликация и лепка через неделю) 70 мин 2 раза в неделю 50 мин	3 раза в неделю 90мин
		2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин		2 раза в неделю 60 мин
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
<b>ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)</b>		<b>10 150 мин</b>	<b>10 200 мин</b>	<b>14 325 мин</b>	<b>15 450 мин</b>

**Учебный план (план непосредственно образовательной деятельности)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 13  
Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования  
в группах раннего возраста на 2014-2015 учебный год**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастная группа
		ранний возраст третий год жизни
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая Общение Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	1 раз в неделю 8 мин
<b>Речевое развитие</b>	Общение	1 раз в неделю 8 мин
	Восприятие сказок, стихов	1 раз в неделю 8 мин
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю 16 мин
	Восприятие музыки	2 раза в неделю 20 мин
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	3 раза в неделю 30 мин
<b>ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)</b>		<b>10 90 мин</b>

**Учебный план (план непосредственно образовательной деятельности)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 13  
Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования  
в группах компенсирующей направленности на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область	Направление деятельности	Возрастная группа (логопедическая, ТНР)
		шестой год жизни
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	игровая коммуникативная самообслуживание и элементарный бытовой труд безопасность	Ежедневно в образовательной деятельности в режимных моментах, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье
<b>Познавательное развитие</b>	познавательно – исследовательская,  конструктивно-модельная развитие математических представлений	1 раз в неделю 25мин в совместной и самостоятельной игровой деятельности 1 раз в неделю 25 минут
<b>Речевое развитие</b>	речевая  восприятие художественной литературы	1 раз в неделю 25 минут в совместной деятельности в вечернее время и в режимных моментах
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	рисование лепка аппликация  музыкальное развитие	2 раза в неделю 50 минут  2 раза в неделю 50 мин
<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3 раза в неделю 75 мин
<b>ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)</b>		<b>13 325 мин</b>

**Учебный план (план непосредственно образовательной деятельности)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 13  
Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования  
в группах компенсирующей направленности на 2014-2015 учебный год**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастная группа (коррекционная)
		седьмой год жизни
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Безопасность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская Конструирование	4 раза в неделю 120 мин
<b>Речевое развитие</b>	Речевая  Восприятие художественной литературы и фольклора	3 раза в неделю 90 мин 1 раз в неделю 30 мин
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3 раза в неделю 90мин
	Музыкальная	2 раза в неделю 60 мин
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	3 раза в неделю 90 мин
<b>ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)</b>		<b>16 480 мин</b>

### Совместная деятельность в ходе режимных моментов

<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Интеграция образовательных областей (примерная)</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Интеграция образовательных областей (примерная)</b>
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.